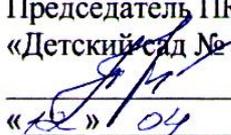


**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПК МКДОУ  
«Детский сад № 11 «Колокольчик»  
  
Техова Н.А.  
«12» 04 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующей  
МКДОУ «ДС № 11 «Колокольчик»  
  
Камилова Ш.Д.  
от «12» 04 2019 г. № 1517



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Колокольчик»  
за 2018 отчетный год**



Кизилюрт, 2019 год

№	<b>РАЗДЕЛ I</b>	Стр.
1.	Общие характеристики образовательного учреждения	2
<b>РАЗДЕЛ II</b>		
2.1	Сведения об образовании в МКДОУ «Д/с № 11 «Колокольчик»	4
<b>РАЗДЕЛ III. Аналитический</b>		
Педагогический анализ работы за отчетный 2018 год		
3.1	Результаты программного обеспечения	7
3.2	Анализ выполнения годовых задач	8
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	11
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2018 отчетный год	14
3.5	Результаты воспитательно - образовательной работы	14
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2018 отчетном году	16
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности	18
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста	20
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2018 отчетном году	22
3.10	Анализ системы методической службы	23
3.11	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	24
3.12	Результат работы с молодыми педагогами	25
3.13	Система взаимодействия с родителями воспитанников	25
3.14	Оценка питания	26
3.15	Итоги административно- хозяйственной работы	27
3.16	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования	28
3.17	Годовые задачи на 2019 отчетный год	32

Цель проведения само обследования МКДОУ «Д/с № 11 «Колокольчик» (далее ДОО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе само обследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОО.

## РАЗДЕЛ I

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

#### 1. Общая характеристика ДОУ.

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик»
<b>Тип</b>	Казенное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация МО «Город Кизилюрт»
<b>Год основания</b>	1975 год
<b>Юридический адрес</b>	Республика Дагестан, город Кизилюрт, улица Гамзата-Цадасы 4/1
<b>Телефон</b>	(887234) 3-21-00
<b>e-mail</b>	kolokolchik_kiz@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	kolokolchikkiz.ru
<b>Режим работы</b>	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Камилова Шувалай Дибирасуловна
<b>Заместитель заведующей по ВМР</b>	Гаматаева Светлана Исаевна;

Типовое двухэтажное здание, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад 1976 года постройки, был введен в эксплуатацию октябре 2014 года после капитального ремонта. Общая площадь составляет 1166 кв.м., площадь земельного участка составляет 6274 кв.м., ограждена забором высотой 2,2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки: с асфальтовым покрытием и с мягким травяным покрытием.

Структура образовательного учреждения:

\*общеобразовательных – 4 групп; \*комбинированных -2 групп.

В 2018 году в учреждении функционирует 6 групп с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 180, фактически детский сад посещают 198 детей.

#### 2. Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 05ЛО1 № 0002605, регистрационный № 8232 от 21.07.2015г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 05.06.03. 000.М.000010.05.15 от 05.05.2015 г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 05.06.03. 000.М.000009.05.15

от 05.05.2015 г.

Выписка из ЕГРЮЛ - от 30.01.2017 г. № 1140546000352

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 23.05. 2014 г. ИНН/КПП 0546023023/054601001

Устав - утвержден в новой редакции постановлением главы администрации МО «Город Кизилюрт» от 30.12.2016 г. № 1109- П

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 21.04.2011г. № 1/32

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 672490 от 27.03.2012 г., здание - серия 16-АК 238566, хозблок - 16-АК 238567

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 11.12.12г. № 16.11.15.000.М.001090.12.13

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 11 от 09.01.2017г.

### **3.Информация о наличии основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МКДОУ:**

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МКДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется на 2015-2019 гг.
Образовательные программы	имеется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ
Учебный план МКДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик»	имеется
Годовой план работы	имеется
Расписание НОД, режим дня	имеется расписание НОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МКДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

### **4.Информация о документации МКДОУ:**

#### **4.1 Трудовые отношения:**

Книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются
книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются

штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

4.2. Оценка системы управления: Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» города Кизилюрт ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## ***РАЗДЕЛ II***

### ***2.1 Сведения об образовании в ДОУ.***

Уровень образования - дошкольный  
 нормативный срок обучения – очная форма  
 срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 208 обучающихся.

Комплектование групп– 2018 отчетный год составляла:

- 2 младшая группа «А» - 32
- 2 младшая группа «Б» - 32
- Средняя группа «А» - 34
- Средняя группа «Б» - 34
- Старшая группа - 37
- Подготовительная группа – 39

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетными в работе детского сада являются следующие направления:

1. Познавательное – речевое развитие дошкольников.
2. Здоровьесбережение.
3. Исследовательская деятельность.

### **Состояние предметно-развивающей среды.**

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В МКДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение НОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения НОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС.

## Уровень кадрового обеспечения учреждения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МКДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДОУ, носить практико-ориентированный характер.

Кадровый состав педагогов учреждения – 16 человек, из них воспитателей – 16, педагог-психолог по внутреннему совместительству – 1. Администрация ДОУ – заведующая – 1, заместитель заведующей по ВМР – 1, заместитель заведующей по АХЧ – 1.

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Из них: менее 2 лет	Квалификация			Стаж		
		Высшее	Среднее специал		СЗД	I	Высшая	До 5	От 5 - 10	От 10 и
2017	18	13	5	8	10	-	-	10	2	6
2018	16	13	3	6	11	-	-	12	2	2

### Количество педагогов, имеющих награды.

Год	Грамота отдела образования г. Кизилюрт (шт.)	Грамота от администрации МО «Город Кизилюрт»	Нагрудный знак (шт.)
2017	3	3	-
2018	1	1	-

## Курсовая переподготовка

Год	Количество
2017	2
2018	8

### *РАЗДЕЛ III. Аналитический*

#### *Педагогический анализ работы за прошедший 2018 отчетный год.*

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший отчетный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

#### *3.1 Результаты программного обеспечения*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2018 отчетном году по Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, в детском саду реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, изданной по решению учёного совета ГБУ «ДНИИП им. Тахо-Годи в 2015 году, региональной комплексной программы «Родничок». Так же для достижения целей программы используются такие парциальные программы как:

- ✓ «Математические ступеньки»,
- ✓ «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

- ✓ «Умные пальчики» Лыковой И.А.
- ✓ «Юный эколог» Николаевой С.Н.

годовым планом работы, сеткой образовательной деятельности.

На 2018 отчётный год перед нашим педагогическим коллективом была поставлена цель: обеспечение оптимальных условий для укрепления здоровья детей и их речевого развития и развития творческих способностей.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности: Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

<i>Кружок</i>	<i>Название программы</i>	<i>Приоритетное направление</i>	<i>Возраст обучающихся.</i>	<i>Разработчик программы</i>	<i>Группы, где реализовывалась программа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Срок реализации</i>
«Сундучок со сказками»	Рабочая программа педагога	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	5-6 лет	Шамхалова З.А. воспитатель	Старшая группа	10	2017-2018 учебный год
«Умелые ручки»	Рабочая программа педагога	Познавательное развитие	4 - 5 лет	Шомахова Г.Х. воспитатель	Средняя группа	12	2017-2018 учебный год
«Язык родной – дружи со мной».	Рабочая программа педагога	Речевое развитие	5-8 лет	Мансурова М.А. Воспитатель	Подготовительная группа	16	2017-2018 учебный год

### **3.2 Анализ выполнения годовых задач.**

На 2017-2018 учебный год перед нашим педагогическим коллективом была поставлена цель: обеспечение оптимальных условий для укрепления здоровья детей и их речевого развития и развития творческих способностей.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом:

1. Продолжать формировать у дошкольников и их родителей потребность к ЗОЖ через привитие любви к физической культуре и спорту.
2. Развивать у детей связную речь, используя наиболее эффективные методы и приёмы по обучению детей рассказыванию.

3. Совершенствовать творческие способности детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты.

***Первая задача:*** Продолжать формировать у дошкольников и их родителей потребность к ЗОЖ через привитие любви к физической культуре и спорту.

По осуществлению данной задачи было организовано и проведено:

*Предсовет на тему:* «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями».

*Консультации:*

1. «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни».
2. «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи».
3. «Организация проведения прогулок в зимний период для формирования у детей здорового образа жизни».

Была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Эффективность труда воспитателей по работе с родителями».

Открытый просмотр организации двигательной активности у детей на прогулке.

*Открытый просмотр НОД по физкультуре Бабаевой Т.А.*

*Смотр – конкурс «Создай условия для работы с родителями».*

*Семинар – практикум «На зарядку становись!»*

Оформление ширмы для воспитателей в методическом кабинете «Формы работы с родителями»

Работа детского сада, которая ведётся в плане укрепления и сохранения здоровья воспитанников, не может быть проведена эффективно, без сотрудничества с родителями. Только совместными усилиями можно добиться нужных результатов. Необходимую работу в данном направлении хорошо ведёт на своих занятиях воспитатель по физической культуре Бабаева Т.А., воспитатели групп, активизируя двигательную активность детей в течении дня, проводя закаливающие процедуры и т.д. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие.

**Вторая задача:** Развивать у детей связную речь, используя наиболее эффективные методы и приёмы по обучению детей рассказыванию.

*Педсовет:* «Формирование связной речи у дошкольников».

*Консультации:*

«Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников».

«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Речевая культура педагога».

Была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Создание условий для формирования связной речи у дошкольников». Выставка дидактического материала, игр по развитию речи.

*Открытые просмотры НОД.*

*Семинар – практикум «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники».*

*Вывод: Все проведённые мероприятия, направленные для решения поставленной задачи дали хорошие результаты. Воспитатели заинтересовались поиском эффективных способов для развития речи детей, укрепления памяти и умению грамотно пересказывать произведения и вести беседы. Открыли для себя эффективный, и в тоже время интересный способ запоминания, с помощью мнемотехники.*

**Третья задача:** Совершенствовать творческие способности детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности.

**Педсовет:** «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности» (круглый стол).

Была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах на тему «Система работы с дошкольниками по изобразительной деятельности»

*Смотр – конкурс уголков художественного творчества.*

*Семинар – практикум на тему «Нетрадиционные техники рисования».*

*Открытые просмотры НОД.*

*Вывод: На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МКДОУ принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада направленных на решение поставленной годовой задачи: это и интересные занятия по нетрадиционному рисованию и выставки творческих работ из природного материала и сочинение оригинальных сценариев. Организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.*

### **3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.**

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный спортивный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение отчетного года в МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик» поступило 64 ребёнка. Педагогический контроль показал, что 99 % детей легко адаптировались к ДОО, у 1 % была адаптация средней тяжести.

Тяжёлой степени адаптации не было.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2018 отчетный год)

Характер адаптации	%
Легкая	99 %
Средней тяжести	1 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

Для обеспечения здорового образа жизни сотрудников и воспитанников детского сада были организованы следующие мероприятия:

***Профилактическая работа:***

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- ✓ четкое выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ;
- ✓ при ухудшении эпидемиологической обстановки в городе смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- ✓ фитонцидотерапия (использование в пище лука, чеснока);
- ✓ дезинфекция групповых помещений, при помощи передвижного бактерицидного облучателя;
- ✓ С- витаминизация третьего блюда.

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

***Оздоровительная работа:***

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (проветривание, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, босохождение, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде).

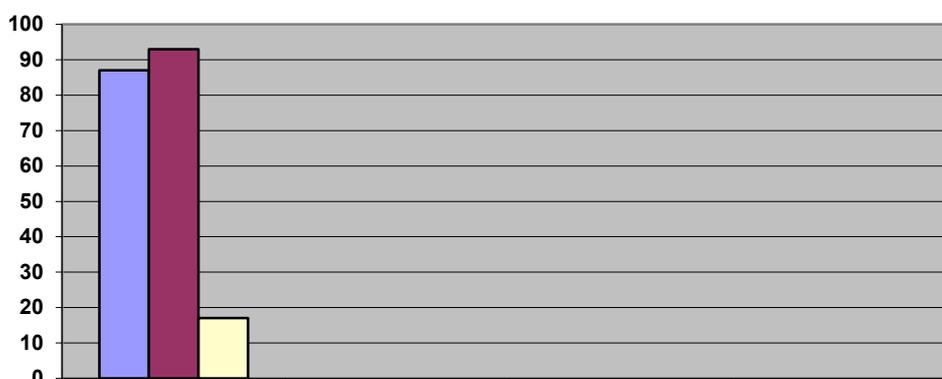
На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма.
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

### Распределение детей по группам здоровья на отчётный 2018 года.



По результатам диаграммы видно, большинство детей (93) II группы здоровья, 87 воспитанников – I группы, 17 – III группы здоровья, 1 ребёнок имеет – IV группу. Сравнительные данные позволили индивидуально планировать физическую нагрузку без ущерба для здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада на отчётный период в сравнении с прошлым учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни уменьшилось.

**Вывод:** исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжить. С этой целью необходимо еще больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки, привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня

велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Также совместно с городской детской поликлиникой и сотрудниками ДООУ с детьми проводилась постоянная медико - профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

### **3.4 Анализ заболеваемости сотрудников на 2018 год**

<b>Категория сотрудников</b>	<b>Количество случаев заболеваний</b>	<b>Наличие хронических заболеваний</b>	<b>Отпуск по уходу за ребёнком</b>	<b>Отпуск по беременности и родам.</b>
Администрация	-	-	-	-
Воспитатели	3	2	1	2
Обслуживающий	2	2	2	2

### **3.5. Результаты воспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов. Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

В течение учебного года согласно годовому плану МКДОУ проведены следующие *выставки и праздники*:

- Музыкально – спортивное мероприятие «Юные защитники» (к 23 февраля);
- «Праздник мам»;
- Праздник весны «Навруз – байрам» в подготовительной группе;
- «День птиц» в старшей группе;
- «Будущие космонавты» физкультурный досуг в подг.группе;
- «Праздник спортивного мяча» физкультурный досуг посвящённый чемпионату мира по футболу (подгот. группа);
- Конкурс рисунка «Дагестан – мой край родной» (совместные работы детей и их родителей);
- Праздник посвящённый Дню Победы (ст. и подгот. группы);
- «Выпускной бал»;
- «День защиты детей»;
- «Праздник Нептуна» водно – спортивный праздник по плану на летний период.
- «День знаний»;
- «День дошкольного работника»;
- «Осенний букет» выставка творческих работ детей и их родителей;
- «День матери», «Милой мамочке моей шлю я поздравленья...» - конкурс чтецов;
- «Ко дню рождения Расула Гамзатова» - литературный вечер (участвовали воспитанники и педагоги городских детских садов);
- «День Конституции России» -праздничное мероприятие с приглашением начальника и методистов Отдела образования города Кизилюрт;
- «Новогодние утренники»;
- «Моя Новогодняя ёлочка» смотр – конкурс;

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Экскурсия в «Школу искусств» с подготовительной группой;
- «Неделя детской книги» в городской библиотеке (подгот.гр.);

- Экскурсия в парк Афганцев для старших группы (октябрь, 2018 г.)
- Экскурсия на стадион «Химик» (старшая и подготовительная группы);
- Экскурсия в «Автошколу» (в рамках реализации программы по ПДД);
- Спортивное мероприятие «Светофория» с приглашением сотрудника ГИБДД (ноябрь, 2018 г.);
- Экскурсия в Пожарную часть г. Кизилюрт с целью ознакомления со спецификой работы, специальным транспортом и правилами безопасности при пожаре (подгот. группа);
- Спортивно – познавательное мероприятие «Юные пожарные» с приглашением сотрудников пожарной части;
- Экскурсия в СОШ №7 с целью реализации плана сотрудничества детского сада и школы.

*Вывод:*

В конкурсах чтецов обучающиеся показывают свои навыки декламации стихов. Участие в данных конкурсах позволяет познакомить детей и родителей с творчеством народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. Участвуя в акции «Покормите птиц» обучающиеся проявили заботу о пернатых: изготовили кормушки из подручного материала и разместили их на территории детского сада. Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

Ежегодное участие воспитанников в конкурсе рисунка «Дагестан – мой край родной» позволяет прививать обучающимся и их семьям любовь к своей малой родине.

Совместная работа воспитанников детского сада и социальных партнёров помогает прививать моральные и нравственные ценности.

### ***3.6 Результаты педагогической диагностики в 2017 - 2018 учебном году.***

Для анализа воспитательно-образовательной работы диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Результаты подведены по данным мониторинга на конец 2017-2018 учебного года. Мы разработали новую систему мониторинга. Она разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем

использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

год	2015 2016	2016-2017	2017-2018
	2.0	2.3	2.3

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

год	2015 2016	2016-2017	2017-2018
	2.0	2.4	2.4

### ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

год	2015 2016	2016-2017	2017-2018
	1.5	1.9	2.

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

год	2015 2016	2016-2017	2017-2018
	2.1	2.4	2.5

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	1.6	2.	2.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы находятся на среднем уровне. Нужно отметить, что повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Полученные данные свидетельствуют о том, что показатель по физическому развитию и художественно – эстетическому развитию, незначительно повысились на конец учебного года, по сравнению с прошедшим. Чего нельзя сказать обо всех остальных показателях. По таким образовательным областям как развитие речи, познавательное развитие и социально – коммуникативное развитие показатели в среднем не изменились.

### *3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.*

На сегодняшний день предметно-развивающая среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. В некоторых группах воспитатели организовали «уголок уединения», в котором ребёнок имеет возможность побыть один.

Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.

Игровые зоны в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу, также они трансформируемы.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, обручи, гимнастические скамейки, мячи разного диаметра. Воспитатель по физкультуре собрала много атрибутов для проведения различных физкультурно-развлекательных мероприятий.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, обручи, кегли.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: телевизор, домашний кинотеатр.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям надзорных органов, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения ( игровые, спальни, раздевалки, моечные зоны, умывальные комнаты с с/у) , в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- мини-музей.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала недостаточно оснащено в соответствии с принципом необходимости для организации образовательной работы. Та же картина наблюдается на групповых и спортивной площадках на территории ДОУ. Отсутствие необходимого игрового и спортивного уличного оборудования не позволяет вести полноценно образовательный процесс.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Приобретены: телевизор, колонки с усилителем звука, пианино;
2. Установлена дверь с домофоном;
3. Поэтапно оформляются групповые помещения и коридоры ДОУ информационными стендами.

Большое внимание администрация уделяет привлечению внебюджетных средств, за счет оказания ПОУ и пожертвований родителей.

*Вывод: анализ организации предметно-развивающей среды и материально-технической базы показал необходимость выполнения следующих мероприятий: во вторых младших группах подготовить зоны сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками; организовать в группах уголки уединения; пополнить методический кабинет дидактическими, демонстрационными, раздаточными материалами, методической литературой, необходимой для организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; приобрести оборудование и инвентарь для музыкального и физкультурного залов, уличное игровое и физкультурное оборудование для групповых и спортивной площадок.*

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка***

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- по периметру здания установлены камеры наружного видеонаблюдения (16 шт.), наблюдение ведется по всей территории, прилегающей к ДОУ и в здании;

- учреждение имеет металлическое ограждение по периметру прилегающей территории;

- установлена кнопка экстренного вызова сотрудников КТС;

- оконные проемы остеклены, решетки отсутствуют;

- в каждой группе имеются основные и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на шпингалеты. Пути эвакуации по коридорам обозначены указательными табличками. Каждая группа имеет свой путь эвакуации, согласованный с Роспотребнадзором;

- огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям ППБ; проверка системы пожаротушения проводится ежемесячно согласно договору;

- ежеквартально по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех сотрудников и воспитанников на случай ЧС;

- мебель для детей подобрана и маркирована с учетом требований СанПиН и антропометрических данных;

*Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все рекомендации контролирующих органов своевременно исполняются.*

### **3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот **портрет дошкольника-выпускника** 2018 отчетного года в МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик», готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- Склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Уровень подготовки детей к школе в 2018 году сравнительно изменился.



### 3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2018 отчетном году.

Физических и психических отклонений у выпускников не имеется. Результаты анализа готовности показали, что работа проводимая воспитателями дала хорошие результаты: кругозор у детей развит, они любознательны, имеют элементарные математические представления, навыки художественного творчества, культурно-гигиенические навыки и мотивированы к дальнейшему обучению в школе. Несмотря на то, что много работы проводилось в саду по работе над речью детей, проблема всё равно осталась. Причин тому несколько: невысокая заинтересованность многих родителей в развитии речевых навыков детей.

В течение отчетного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в

получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведенной диагностики показали, что у 95 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

*Вывод: На период поступления в школу выпускники владеют всеми необходимыми навыками, психологически физически здоровы и мотивированы к обучению в начальной школе.*

### **3.10 Анализ системы методической службы.**

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В детском саду работают 16 педагогов, из них -1-воспитатель по ФЗК, 1 -педагог – психолог по внутреннему совместительству.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

Методический кабинет – Гаматаева С.И., зам. зав. по ВМР.

Спортивный зал – воспитатель по ФЗК, Бабаева Т.А.

Центр психологической разгрузки – Далгатова М.М., педагог-психолог.

2 младшая группа «А» - Далгатова М.М., Гаджиева Х.Г.;

2 младшая группа «Б» - Сайпудинова Н.С., Баталова А.Ш.;

Средняя группа «А» - Гаджиева П.О., Шомахова Г.Х.;

Средняя группа «Б» - Каримова А.И., Саламова С.Р.;

Старшая группа – Шамхалова З.А., Шихметова Л.Т.4

Подготовительная группа – Мансурова М.А., Малахова А.М.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий 2018 отчетный год. В анкетировании приняли участие 16 педагогов. Все педагоги выбрали темы по самообразованию, ведут работу и делятся опытом и новыми идеями с коллегами на методчасах. Три педагога предлагают образовательные услуги для воспитанников по дополнительному образованию на бесплатной основе. Это кружки по художественно – эстетическому воспитанию и речевому развитию

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик» где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, педагогические практикумы, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод: В методической системе работы МКДОУ «Д/с №11«Колокольчик» созданы условия для оказания педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; для полного развития личности ребёнка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.*

### **3.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

*В 2018отчетном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.*

*Педагогический состав:*

- Мансурова М.А. воспитатель,
- Сайпудинова Н.С. воспитатель,
- Саламова С.Р. воспитатель,
- Малахова А.М. воспитатель,
- Каримова А.И. воспитатель,

- Цатурова А.Ш. воспитатель,
- Гаджиева Х.Г. воспитатель,
- Шихметова Л.Т. воспитатель,
- Шамхалова З.А. воспитатель

*Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:*

- Гаджиева П.О. воспитатель,
- Агтаева Х.Т. воспитатель.

### ***3.12 Результат работы с молодыми педагогами***

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду была организована «Школа молодого педагога». Составлен план работы с молодыми воспитателями на год. Основными задачами были привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно-правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группе; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Педагоги ДОУ, руководители кружков, еженедельно оформляют информацию на стенде «Наши достижения», с новыми творческими работами обучающихся.

Молодые педагоги в течение года посещали текущие занятия и открытые просмотры НОД своих коллег. Результат посещения итоговых занятий молодых воспитателей, показал, что педагоги успешно овладели методикой работы с обучающимися, активно применяют современные технологии: метод проектов, нетрадиционные методы рисования и другое.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

### ***3.13 Система взаимодействия с родителями воспитанников.***

*Анализ банка данных о семьях воспитанников.*

<b>Критерии группы</b>	<b>2мл.гр. «А»</b>	<b>2 мл. гр. «Б»</b>	<b>Ср.гр. «А»</b>	<b>Ср.гр. «Б»</b>	<b>Старш. группа</b>	<b>Подг. гр.</b>
Количество семей	34	28	36	32	34	26
Имеют одного ребёнка в семье	7	6	-	1	6	2
Имеют двоих детей в семье	16	11	18	15	18	12
Имеют более двух детей в семье	10	11	18	16	10	12
Полные семьи	28	26	34	28	30	4
Неполные семьи	6	2	2	4	4	20
Имеют высшее образование	17	12	20	19	27	10
Оба родителя работают	8	14	10	4	17	20
Один родитель работает	16	14	23	15	16	4

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В МКДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе МКДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения и повышения его качества, педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Так как семья является самым главным и лучшим педагогическим учреждением, потому что воспитывает живым делом, является источником общественного опыта.

Основным условием успешной работы с родителями является целенаправленность, систематичность и плановость.

Выдвигая задачи на текущий учебный год, коллектив ДОО основывается на анализе результатов предыдущего года, принимая во внимание уровень педагогической культуры семей, итоги анкетирования, а так же уровень знаний и умений педагогов.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО.

В начале каждого года специалистами МКДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2018 отчетного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети МКДОУ Д/с №11 «Колокольчик»
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в ДОО»
- анкетирование «Удовлетворённость работой МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик»
- информационное сопровождение мероприятий в ДОО на сайте детского сада.
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей довольны работой детского сада. Принимают активное участие в совместной деятельности педагогов и детей. Следят за обновлением информации на сайте МКДОУ.

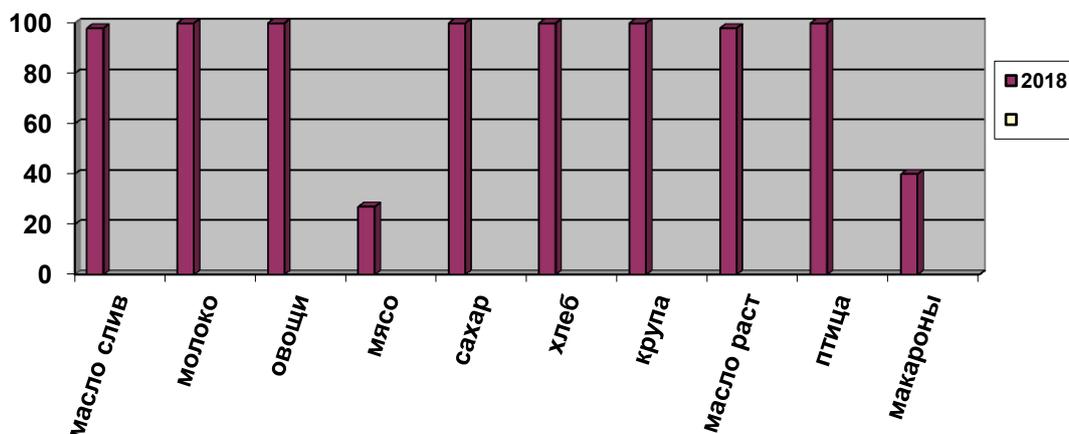
Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием педагога-психолога и учителя начальной школы. Поэтому в МКДОУ Д/с №11 «Колокольчик» планируется продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, совместное создание условий для развития личности ребёнка.

### 3.14 Оценка питания.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

В МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик» организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже представлено выполнение натуральных норм питания за 2018 отчетный год.



**Вывод:** согласно выше изложенному употребление продуктов питания на каждого ребёнка максимально приближено к необходимым нормам.

### **3.15 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив МКДОУ, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, косметические ремонты групп (игровое помещение групп). Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

### **3.16. Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.**

#### *Проблемное поле:*

Улучшения содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей предметно – пространственной среды, приобретением методического и дидактического материала в соответствии с современными требованиями, подготовкой педагогических кадров.

#### *Перспективы развития:*

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.

### **Анализ образовательной ситуации по разделу «Физическое развитие»**

*Проблемное поле:*

Несмотря на регулярную и систематическую физкультурно-оздоровительную работу, проводимую в ДОУ, заболеваемость детей встречается.

В системе физкультурно-оздоровительной работы в основном используются стандартные формы работы, подобранное физкультурное оборудование и спортивный инвентарь не являются многофункциональными.

Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задания, наполнить их соответствующим содержанием, выбрать методы: отбор оборудования, содержание физкультурно-оздоровительной работы, содержание двигательной деятельности детей в группе, на прогулке, дома в процессе интеграции с другими видами детской деятельности, дифференцирование физической нагрузки в процессе интегрированной двигательной деятельности.

*Перспективы развития (пути решения):*

Для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации необходимо за основу взять:

- усилить контроль со стороны администрации;
- постоянно повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- оснастить групповые и физкультурные площадки спортивным оборудованием и инвентарём;
- оснастить оборудованием физкультурный зал, групповые помещения спортивным инвентарём.

#### **Анализ образовательной ситуации по разделу «Познавательное развитие»**

*Проблемное поле:*

Педагоги не достаточно применяют в работе по познавательному развитию проектный метод. В группах недостаточно современных пособий и оборудования по детскому экспериментированию. Причиной нехватки необходимого является недостаточность денежных средств. То, что касается остальных направлений развития познавательных способностей освоение составляет – 80 %.

*Перспективы развития (пути решения):*

Совершенствование работы педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, разработка и внедрение проектного метода в работе по познавательному развитию, в

экспериментально-исследовательскую деятельность. Пополнить центры экспериментирования методическими пособиями и практическим материалом в соответствии с современными требованиями.

### **Анализ образовательной ситуации по разделу «Речевое развитие»**

*Проблемное поле:*

Увеличение количества детей с нарушением речи. В связи с тем, что в МКДОУ нет специалистов: логопеда, дефектолога, не ведётся квалифицированная работа в данных направлениях.

Дома дети говорят на родном языке, и переходить в детском саду на русский язык трудно. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребёнка.

*Перспективы развития (пути решения):*

Возможным направлением преодоления данной проблемы будет оказание специальной профессиональной помощи детям с нарушениями речи, коррекционная работа.

### **Анализ образовательной ситуации по ознакомлению с культурой, традициями и фольклором родного края.**

*Проблемное поле:*

Отсутствие необходимых методических разработок для проведения НОД по региональной тематике.

*Перспективы развития (пути решения):*

Приобретение разработок по ознакомлению с народно – прикладным искусством, устным народным творчеством Дагестана.

### **Анализ образовательной ситуации по разделу «Социально-коммуникативное развитие»**

*Проблемное поле:*

Анализ психолога МКДОУ показал, что дети обладают низкой саморегуляцией, недостаточной высокой культурой поведения в социуме. Большое количество детей имеют синдром дефицита внимания и гиперактивности, имеют низкий уровень познавательной активности, вследствие чего низкий уровень психосоциальной зрелости.

*Перспективы развития (пути решения):*

Воспитателям необходимо в режимных моментах чаще планировать сюжетно-ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Так как, создавая проблемные ситуации легко найти их пути решения. Больше внимания уделять подготовке информационного материала (групповое и индивидуальное консультирование, просветительские листовки), направленного на гармонизацию детско – родительских отношений, формирование благополучного климата в семье.

**Анализ образовательной ситуации по разделу  
«Художественно-эстетическое развитие»**

*Проблемное поле:*

Отсутствие музыкального руководителя.

Отсутствие разнообразия необходимого материала для музыкального развития детей.

Низкий уровень развития мелкой моторики рук, индивидуальные особенности детей.

*Перспективы развития (пути решения):*

В целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей.

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды.**

*Проблемное поле:*

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) не отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого и легкого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

Игровая деятельность дошкольника занимает мало места в режиме дня, на что постоянно обращается внимание всего педагогического коллектива; воспитатели не являются активными участниками игровой деятельности.

*Перспективы развития (пути решения):*

Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС, а именно создать функциональную предметно-пространственную среду доступную для использования и преобразования.

### **Анализ работы с родителями**

#### *Проблемное поле:*

Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОО, требует от нас более активного привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Не используется в работе с родителями новые формы сотрудничества – проектная деятельность.

#### *Перспективы развития (пути решения):*

Помимо традиционных форм работы с родителями в систему работы ДОО необходимо включить:

- групповую и индивидуальную диагностику родителей, систему вопросов (тестирование) по проблемам образования детей;
- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДОО и др.)

#### **Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно – правовыми актами Республики Дагестан и муниципального образования города Кизилюрт. Основанием к получению бюджетных средств Утверждением является получение муниципального задания.

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

### ***3.17 Годовые задачи на 2019 отчетный год.***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- подготовка к аттестации;
- пополнения банка педагогического опыта по вопросам формирования вариативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- организовать работу по преемственности ДОО со школой в воспитании и обучении детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919244

Владелец Камилова Шувалай Дибирасуловна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024