#### положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик»

#### 1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее Положение) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Обутверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- 1.4. Действие настоящее Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих образовательную программу дошкольного образования ДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации образовательной программы.

## 2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

### 4. Промежуточная аттестация воспитанников

- 4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ не проводится.
- 4.2. При реализации образовательной программы может проводится оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (сентябрь) и на конец учебного года (май) в течение 2 недель.
- 4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог психолог).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

- 4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

### 5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и заместитель заведующего.

#### б. Отчетность

- 6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего. Заместитель заведующего составляет диаграммы и таблицы с результатами в электронном варианте.
- 6.2. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты могут выносится на рассмотрение Педагогического совета, Психолого-медико-педагогического совета ДОУ.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками образовательной программы хранятся в методическом кабинете и относится к номенклатуре дел методического кабинета.
- 6.5. Инструментарий для проведения педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками образовательной программы подбирается Методическим советом, который разрабатывает форму электронных/бумажных таблиц для внесения данных показателей.

#### 7. Заключительные положения

- 7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено	
Печатью 考 листа(ов).	
Должность, ФИО	3abeg yrollyas
( )	Ranumater
(подпись)	MIT
« <u>31</u> » <u>08</u>	20 <u>/6</u> года

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919244

Владелец Камилова Шувалай Дибирасуловна

Действителен С 28.03.2023 по 27.03.2024