

Зав. МКДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»

Утверждаю



Камиллова Ш.Д.

Приказ № 277/29 от 29.08.2018г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МКДОУ « Детский сад № 11 «Колокольчик»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

*(составлен в соответствии с требованиями примерной  
основной образовательной программы дошкольного  
образования*

*«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,  
М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой( в соответствии с ФГОС),  
рекомендованной Министерством образования РФ и*

*СанПиН 2.4.1.3049 – 13.)*

*г.Кизил'юрт.*

## Пояснительная записка

В МКДОУ детском саду №1 «Колокольчик» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения Примерной Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (М.: Мозаика-Синтез, 2015год).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, в детском саду реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, изданной по решению учёного совета ГБУ «ДНИИП им. Тахо -Годи в 2015 году.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры ребёнка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

Важным компонентом Программы является воспитание детей на основе уважения к традиционным духовным ценностям народов Дагестана: гостеприимство, взаимопомощь, почитание старших, проявление заботы о младших и пожилых людях, любовь к родителям, к родному краю, к России - нашей многонациональной родине.

В этом направлении также успешно используется ранее изданные региональные Программы: «Родничок» и « Дети гор». Творческая работа по региональной программе «Родничок» подсказала нам пути воспитания личности дошкольника в условиях Дагестана. Однако в действующей региональной программе «Родничок» остаются расплывчатыми некоторые стороны воспитания у детей эмоций, воображения, включения в содержательную духовную деятельность при разностороннем общении воспитанников с окружающими людьми. Программа-руководство «Дети гор» рассчитана на её дополнение парциальными программами регионального характера. Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем (Приложение 1).

Так же для достижения целей основной общеобразовательной программы используются такие парциальные программы как:

- ✓ «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- ✓ «Умные пальчики» Лыковой И.А.
- ✓ «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- ✓ «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов.

В МКДОУ функционирует 6 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- - вторая младшая(с 3 до 4 лет) - 2 группы
- -средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы
- - старшие (с 5 до 6 лет) - 1 группы
- -подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1 группы

Педагогический процесс в МКДОУ осуществляется в трех направлениях:

- специально организованное обучение в форме образовательной деятельности
- совместная деятельность воспитателя и ребенка
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключаются школьно-урочная форма проведения занятий, вся деятельность проводится в игровой форме.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо – игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

Учебный план МКДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательной и региональной программ, обеспечивая выполнение «временных» (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год в МКДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 1 по 15 сентября-диагностика, с 20 по 31 декабря-новогодние каникулы, с 15 по 30 мая-мониторинг, с 1 июня по 31 августа-каникулы.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и модульной (вариативной).

**Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность** учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Согласно данному документу:

Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить занятия с группой более 5-6 детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: дети четвертого года жизни- 10 занятий, в средней группе-10 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни)-13, в подготовительной группе - 14.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает двух, а в старшей- трех. Их продолжительность для детей 4 – го года жизни – не более – 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен региональный компонент каждую третью неделю месяца. Ведётся работа по развитию художественно-творческой деятельности, ознакомлению с устным народным творчеством, ремёслами, обычаями родного края.

**Вариативная часть – занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)**

На базе детского сада функционирует кружок – хореографии. Занятия проводятся с детьми средней, старшей и подготовительных групп во второй половине дня.

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МКДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, третьё проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 5 часов в день.

В последнюю неделю каждого квартала учебного года для воспитанников дошкольных групп организуют неделю творчества, во время которых проводят занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна (СанПин2.4.1.3049 – 13г.)

### **Возрастные Образовательные Нагрузки**

Учебный план МКДОУ «Д/с №11 «Колокольчик» на 2018- 2019 учебный год (составлен в соответствии с требованиями Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, утвержденной Министерством Образования РФ и СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.)

	<b>II младшая</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Длительность условного учебного часа (в минутах)	<b>до 15 мин</b>	<b>До 20 мин</b>	<b>до 25 мин</b>	<b>до 30 мин</b>
Количество условных учебных часов в неделю	<b>Основные 10</b>	<b>Основные 10</b>	<b>Основные 13</b>	<b>Основные 14</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в день	<b>30 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>75 мин.</b>	<b>90мин.</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в неделю	<b>2ч. 30 мин</b>	<b>3ч. 40 мин</b>	<b>6ч. 15 мин</b>	<b>7ч. 30 мин</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в месяц	<b>10 ч.</b>	<b>13ч. 20 мин</b>	<b>25 ч.</b>	<b>30 ч.</b>
Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в год	<b>90 ч.</b>	<b>120 ч.</b>	<b>225 ч.</b>	<b>270 ч.</b>

## **Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:**

1. Закон РФ «Об образовании» от 01.09.2013 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1165 от 17.10.2013г.
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Российской Федерации от 27 октября 2011г. №2562
3. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.08.2000 №237/16
4. Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23- 16
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.
6. Концепцией социально-экономического развития РФ на период до 2020г (Приложение к письму от 8.05.08 №03-946) «Актуальные задачи модели современного образования»;
7. Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений (Приказ №1165 Минобразования России от 17.10. 2013г.«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
8. О документации детских дошкольных учреждений. Приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988.
9. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16.

### **Базисный учебный план МКДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е.Вераксы, региональный

компонент - Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

## **2 младшая группа**

Возраст детей 3-4 года

Продолжительность одного занятия – 15 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий. Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

<b>№</b>	<b>Базовая часть (инвариантная)</b>	<b>Количество занятий в неделю.</b>
<b>1.</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Музыка</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Рисование</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Аппликация/лепка</b>	<b>0,5/0,5</b>
<b>7.</b>	<b>Физкультура</b>	<b>2+1 (на воздухе)</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Национально- региональный компонент</b>		<b>+</b>

## **Базисный учебный план МКДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е.Вераксы, региональный компонент – Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

## **Средняя группа**

Возраст детей 4-5 лет. Продолжительность одного занятия – 20 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий. Количество занятий в первой половине дня не более 2– х. Количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю.
1.	Ознакомление с окружающим	1
2.	Формирование элементарных математических представлений	1
3.	Развитие речи	1
4.	Музыка	2
5.	Рисование	1
6.	Аппликация/лепка	0,5/0,5
7.	Физкультура	2+1 (на воздухе)
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
	<b>Национально- региональный компонент</b>	+

### Базисный учебный план МКДОУ,

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е.Вераксы, региональный компонент -Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

### Старшая группа

Возраст детей 5-6 лет.Продолжительность одного занятия – 25 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий. Количество занятий в первой половине дня не дольше 2-3.Количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
1.	Формирование элементарных математических представлений	1
2.	Ознакомление с окружающим	2
3.	Развитие речи	2
4.	Музыка	2
5.	Рисование	2
6.	Аппликация/лепка	0,5/0,5
7.	Физкультура	2+1(на прогулке)
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>
	<b>Национально- региональный компонент</b>	+

## Базисный учебный план МКДОУ,

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е.Вераксы, региональный компонент -Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

### Подготовительная группа

Возраст детей 6-7 лет. Продолжительность одного занятия – 30 минут.  
Допустимая нагрузка в неделю не более 14занятий. Количество занятий в первой половине дня не более 2-3. Количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

№	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
1.	Формирование элементарных математических представлений	2
2.	Ознакомление с окружающим	2
3.	Развитие речи	2
4.	Музыка	2
5.	Рисование	2
6.	Аппликация/лепка	0,5/0,5
7.	Физкультура	2+1(на прогулке)
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>
	<b>Национально - региональный компонент</b>	<b>+</b>

## **Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем**

### *Ознакомление дошкольников с родным краем*

*Цель:* дать детям знания о Республике Дагестан, как о крае, в котором мы живем.

*Задачи:*

- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется республикой. Давно был назван Дагестанской АССР. Его характерные особенности. Роль Дагестана в жизни нашей страны России, всей планеты;
- познакомить с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;
- дать понять, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, соль и другие;
- дать знания, что в Дагестане уникальный климат для выращивания злаковых культур: ржи, пшеницы, риса, кукурузы, проса;
- дать знания детям о городах и селах, их значении в жизни людей республики, их красоте и уникальности;
- познакомить детей с разнообразным климатом Дагестана: горы, предгорье, лес, побережье. Там растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы. Многие растения занесены в красную книгу, как уникальные;
- познакомить с Главным Кавказским хребтом. Его расположением на карте Дагестана. Что растет в горах, что выращивают люди, какие животные там живут;
- уточнить знания детей об образе жизни животных: В лесу одни, в предгорье и на равнине – другие;
- познакомить с творчеством поэтов и писателей, художников Дагестана;
- развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота Дагестана зависит от нас самих.

### **Организационный блок, необходимый для реализации поставленных задач**

В детском саду должен быть оформлен уголок, где собран материал о республике Дагестан. Иметься библиотечка: журналы, книги, открытки о

родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц, карта республики и города, по которой мы путешествуем.

Всю информацию рекомендуется разделить на три блока.

Первый блок: “Мир природы”.

Экскурсии в природу.

Знакомство с растениями и животными родного края

Просмотр фильмов о крае.

Второй блок: “Деятельность людей”.

Экскурсии по родному городу, обращая внимание на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий. Вспоминаем профессии людей, которые строили город.

Рассматривание открыток о городах и селах республики, отмечая интересные места и оригинальную архитектуру старых городов: Дербента, Буйнакска, интересные места.

Третий блок: “Культурный облик родного края”.

Знакомить детей с достопримечательностями республики, города. Показать интересные места, побывать в музеях, памятных местах.

Знакомить детей с культурой народов Дагестана, с их творчеством, традициями, приметами, с творчеством выдающихся людей.

Приглашать в детский сад интересных людей, где они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии. Трудовая деятельность человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что краеведческий материал поможет решить следующие задачи:

- формировать любовь к родной республике, интерес к его прошлому;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, республике, стране;
- воспитывать бережное отношение к месту, где появился на свет;
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности.

## Комплексно-тематический план по региональному компоненту.

Сроки проведения	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Вторая младшая группа</b>					
<b>Сентябрь</b>	Развлечение "В гости к Асият"	Беседы с детьми о ковроткачестве	"Асият и солнечные бусы" Ф.Алиева	"Игра с мячом" (даргинская)	Слушание "Маленький джигит"(Ш.Шамхалов) Рассматривание иллюстраций и картин с изображением ковров
<b>Октябрь</b>	Развлечение "Осень в горах" Дидактическая игра "Народные промыслы"	Беседа о балхарских игрушках	"Она станет послушной" (М.Газиева)	"Гусь" (кумык)	Пение: "Осень" (кум.нар.муз.) "Распиши ослика" с использованием элементов балхарской росписи Рассматривание балхарских игрушек
<b>Ноябрь</b>	Досуг по ознакомлению с культурой родного края "В аул к ослику"	Ознакомление с различными видами узоров	"Курочкина песня" А.Раджабов	"Догони меня"	Слушание "Касумкентские барабанчики" М.Кажлаев
<b>Декабрь</b>	Посещение мини-музея ДОУ	Дидактическая игра "Что в нашем сундучке?"	"Два цыпленка" А.Раджабов	"Зайка беленький сидит" (нар.)	Пение "Петушок" Р.Фаталиев Лепка - чурек для кукол Аппликация "Украсим дагестанский ковер" (из готовых форм)
<b>Январь</b>	Проведение дня музыки в каникулярный период (региональный компонент)	Беседа о музыке. Знакомство с дагестанскими музыкальными инструментами	"Баю-баю" (ног.)	"Ловишки" под дагестанскую музыку	Пение "Елочка" (дарг.нар. муз.) Слушание: "Дудочка" М.Кажлаев Рисование -тарелка Лепка -тарелка

<b>Февраль</b>	День шуток-прибауток	Дидактическая игра "Найди пару"	Прибаутка "Где ладошка" (кум)	"Прокати мяч"	Слушание "Маленький танец" (К.Алескеров) "Колыбельная Айгази" Г.Гасанов Аппликация - украсим тарелку (из готовых форм)
<b>Март</b>			Прибаутка "Как водичка вниз течет" (лакс.)	"Кто дальше бросит камешек" (нар.)	
<b>Апрель</b>	Веселые старты	«Досочка, Встанька и Незнайка» (даргинская сказка)	Рисование «Украсим фартук для Мадины»	«Возьми платок» (нар.)	Слушание «Горный марш» (Т.Мурадов) пение: «Спрашивает солнышко» Ш.Шамхалов
<b>Май</b>	«День здоровья»	Дагестанские читалки. «Серый волк и три сереньких козлика». Н.Юсупов (лакская сказка).			Слушание «Дагестанская сюита» Ичасть С.Агабов. Пение «Два утенка» (Р.Фатлиева)

### Средняя группа

<b>Сроки проведения</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
<b>Сентябрь</b>	В гости к бабушке в аул	Знакомство с элементами росписи балхарских глиняных изделий	«Засыпай моя Гульназ»(таб)	Играют в альчики	Слушание «Дагестан – моя родина» Ш.Шамхалов. Пение «До-ла-лай»
<b>Октябрь</b>		Знакомство с балхарскими игрушками	«Я спою над колыбелью»	«Слепой медведь» (нар.)	Слушание «Колыбельная» (муз.К.Шамасов) . Пение «Так веселее» (авр.Народ.муз.)

<b>Ноябрь</b>	Литературная викторина	Лепка балхарской тарелки	«Я- доктор» (М.Газиев, авр.)	«Надень папаху» (народная)	Слушание «Осенний мотив» М.Якубов). Пение, хлор да хлоп (М.Якубов)
<b>Декабрь</b>		Аппликация. Составлять узоры (дарг.Палас)	« Асият и мороз» (Ф.Алиева, аврск.)	Есть в ауле детсад	Слушание: «Рассказ старого горца» Ичасть(С.Агабова). «Дедушка и я» (муз.Г.Курачева, сл.Р.Гамзатова)
<b>Январь</b>	Здравствуй Зимушка – зима»		Дагестанские потешки		Пение «Елочка»
<b>Февраль</b>		Аппликация «Украсим тарелку для Патимат»	«Кисонька» (кум)		Слушание: «Колыбельная». Пение «Дудочка» (М.Кажлаев)
<b>Март</b>	«Навруз – байрам»	Весна в горах»	«Храбрый козлик»	«Ты джигит и я джигит» (дарг.)	Слушание: «Солнце» (М.Кажлаев). Пение «пришла весна» (азер.нар.муз.)
<b>Апрель</b>	« На годекане»	Аппликация: «Цветущая яблоня)	«Лиса и куропатка» (табасар. сказка)	«Акътерек, гоьктерек» (кум.)	Слушание: «Птицы» (М Гусейнов). Пение «Ласточка»
<b>Май</b>		Рисование по мотивам дагестанских сказок	Дагестанские считалочки	Катание яиц (авр.)	Слушание: « Ананай» (К.Касимов). Пение «Ж-ж-жук» (дарг. нар.муз)
<b>Июнь</b>	Знакомство с дагестанским фольклором в повседневных играх			«Слепой медведь» (нар.)	Пение «Наказанный барашек» Слушание « Маленькие помощники» (И.Гилюлова).

Июль					Пение «Чтоб плясали мы с тобой» (лезг.нар.муз.) Слушание «Какие бывают подарки» (К.Касимов).
<b>Старшие группы</b>					
<b>Сроки проведения</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Сентябрь	На годекане	Закрепление знаний о родном городе Кизилюрте.	« Тучка дай мне дождь большой» (аварск.)	« Волк и овцы» (нар.)	Слушание: «Радость труда» (М.Кажлаев). Пение: «Вей осенний ветер» дарг.нар.муз
Октябрь	« День здоровья»	Продолжать знакомить с элементами узоров ковров и паласов	« Синяя птица» (дарг.сказка)	«Хасандела» (аварск.)	Пение : « шел чабан Ибрагим» (кум.нар.муз)
Ноябрь	Веселые старты	Закрепление с балхарским орнаментом	« Тучка дождик принеси» (нар.)	«Джигитовка»	
Декабрь			« Клюква» (аврс.)	«Достань шапки»	Слушание: «Марш солдатиков» (С.Керимов) Пение: «Звери к елке прибежали» (ног.нар.муз.) Лепка балхарской игрушки (конь)
Январь			«Люлочка качайся» (дарг.)	«Дай руку» (аврс.)	Слушание «Мой ослик» (М.Якубов) Пение: «Снега»(Фаталиев)  Рисование с природы (игрушка – конь)

<b>Февраль</b>	«День художника»	Роспись тарелки балхарским орнаментом	«Кот и мыши» (лакск.)	«Надень папаху»	Слушание: «Канатоходцы». (Ш.Чалаев) Пение «Дед мороз» (И.Гилюлова)
<b>Март</b>	«Навруз – байрам»	Лепка балхарского кувшина	«Дагестанские считалки «Зайчишка-трусишка», «За морями, за горами». (Р.Рашидов).	«Палочка стукалочка» (нар.)	Слушание: «Джавгатская мелодия» Пение: «Ясный день» (И.Гилюлова).
<b>Апрель</b>	«День птиц»	Аппликация. Составление узоров по мотивам дагестанского творчества (палас, ковер)	«Гончар из аула Балхар» (Р.Рашидов).	«Большой мяч» (авар.)	Слушание: «Моя мама» (Х.Батыргишиев).
<b>Май</b>	К дедушке в гости	Лепка балхарской посуды	«Верблюд и лиса» (кум.)	«Под буркой» (нар)	Слушание: «Поезд» (ног.), Пение: «Баю – баю» Е.Абдулжалилова
<b>Июнь</b>	«Лето в горах»			«Мяч ногой» (кум.)	Слушание: «Смелый наездник».  Пение: «Пир» (лакск.)
<b>Июль</b>				«Совушка» (рутул.)	Слушание: «В камышах» (тат.)  Пение: «Спи, малышка, баю бай» (азер.нар.муз)
<b>Август</b>	Музыкальная композиция на материале дагестанского фольклора			«Игры в окно»	Слушание: «Песенка кота». Пение: «Ты родная мать» (лезг.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919244

Владелец Камилова Шувалай Дибирасуловна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024